



ŞUBAT 3. Hafta

Pazartesi

- Uşak - Tarhana - Katı - Sıvı - Gaz çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 26. sayfa
 - Kişisel Gelişim - Ben Adilim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 27. sayfa
 - Denizli - Leodikya Antik Kenti - Grafik - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 28. sayfa
 - Aydın Harman Dalı - Yöresel Dans çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 29. sayfa
- Aile Katılımı: Evde de katı-sıvı-gaz olan nesnelerle ilgili çalışmalar yapılabilir.

Salı

- 0 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 30 ve 31. sayfa
 - Örüntüçalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 32. sayfa
- Aile Katılımı: Sayma ve rakamların doğru yazılışıyla ilgili çalışmalar yapılabilir.

Çarşamba

Öğretmen günlük yaşam becerisi çalışması yapacağız diyerek çocukların dikkatini çeker. Masalara plastik kaseler konur, ipler kalem uzunluğunda kesilir, her çocuğa kaseyi dolduracak kadar verilir. Öğretmen sizce bu ipleri ne yapacağı, bu ipler neye benziyor ? diyerek soru yöneltir. Çocuklardan cevap aldıktan sonra plastik çatal ve kaşık verilerek spagetti sarma çalışması yapılır. Masalara A4 ebatında mavi ve siyah fon kartonu konur ,mavi kartona bulut ve güneş yapıştırılır. Siyah kartona ay ve yıldızlar şablonu yapıştırılır. İki karton yan yana getirilir, ortaya ev şablonu yapıştırılır. Ev şablonu boyanarak çalışma tamamlanır. Yapılan çalışmada aydınlık ve karanlık kavramı pekiştirilmiş olur.

Aile Katılımı: Not aracılığı ile evde ritmik sayma çalışmaları yapılması istenebilir.

Perşembe

- Dikkat - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 33. sayfa
- İzmir - Çeşme - Rüzgar Enerjisi Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 34. sayfa

Cuma

Öğretmen çocuklara "Görgü Kuralları" konulu sohbeti açar. "Okulumuzda, sınıfımızda, evimizde, bulunduğumuz her yerde güzel ve huzurlu yaşamamız için uymamız gereken kurallar vardır. Bunlardan biri selamlaşma kuralıdır. Sabah uyandığımızda ailemize, okula geldiğimizde öğretmenimize, arkadaşlarımıza "Günaydın!" demeliyiz. Akşam okuldan ayrılırken "Hoşça kal." veya "İyi akşamlar.", gece yatarken ailemize "İyi geceler" demeliyiz.

Bir diğer kuralımız nezaket cümleleri kurmak ve saygılı olmaktır. Birimiz konuşurken diğerinin dinlemesi, birbirimizden bir şey isterken "Alabilir miyim lütfen?" "Verir misin?" gibi ifadeler kullanmak, hayatımızı kolaylaştıran güzel davranışlardır." diyerek çocukları bilgilendirir. Okul ve sınıf kuralları hakkında sohbet edilir. Çocuklardan okul ve sınıf kural-ları ile bildiklerini paylaşmaları istenir.

Ardından sıra olmanın önemi hakkında konuşulur. Sıra beklemek saygılı olma davranışı olduğu vurgulanır. Neden ellerimizi yıkarken, bahçeye inerken vb. durumlarda sıra olduğumuzu düşünmeleri için çocuklara fırsat verilerek beyin fırtınası yapılır. Başka hangi durumlarda sıraya girmemiz gerektiği konusunda sohbet edilir. (Duraklarda, hastanede, bankada vb.)

Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte görgü kuralları hakkında sohbet etmeleri istenir.

Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 43 ve 45. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.



ŞUBAT 4. Hafta

Pazartesi

- Özel Çocuklar - Zihinsel Yetersizlik - Kolay - Zor- Karmaşık çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 35. sayfa
- Davranış Eğitimi - Problem Çözebilirim çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 36. sayfa
- Manisa Üzümlü - Kodlama çalışma sayfası yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 37. sayfa
- Dikkat - Geometrik Şekiller çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 38. sayfa
- Aile Katılımı: Mıknatıs deneyi evde de tekrarlanabilir.

Çarşamba

- Eskimeyen Oyuncaklar - İp çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 39. sayfa
- Altıgen videosu izlenir.
- Altıgen - Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 40. sayfa
- Geometrik Şekiller - Kenar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 41. sayfa
- Aile Katılımı: Ailelerden, evde farklı materyaller kullanarak nelerin baskılarının yapılabileceği hakkında deneme yapmaları istenir.

Perşembe

- Kreatif Düşünce çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 42. sayfa
- Hikaye Oluşturalım çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 43. sayfa

Salı

A3 kâğıdına büyük ve kalın punto ile 1-9 arası rakamlar yazılır ve rakamların üzerine pul ve boncuk gibi materyaller yapıştırılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.

Deney masasına bir adet cam bardak, geniş kap, bir sürahi su ve atık kağıtlar koyulur. Ardından "Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır. "Suyun dökülmesini nasıl önleyebiliriz?" Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?" vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları istenir. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş kâğıt ile içinde su dolu olan bardağın üzeri kapatılarak "Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?" sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından deney gerçekleştirilir. Suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için çocuklara da fırsat tanınır. Deneyin ardından sonuç hakkında sohbet edilir.

Aile Katılımı: Okulda yapılan deneyler, evde de tekrarlanabilir.

Cuma

- Sayma - Rakamlar çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 44. sayfa
- Sıcak - Soğuk çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 45. sayfa
- Aile Katılımı: Çocukların okulda geçirdikleri zamanla ilgili sohbet edilebilir. Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 45 ve 46. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.



ŞUBAT 5. Hafta

Pazartesi

- Ö Sesi videosu izlenir.
 - Ö Sesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
 - Erken Okuryazarlık - Ritim Çalışması çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 46 ve 47. sayfa
- Aile Katılımı: Ö sesiyle ilgili evde sohbet edilip sorular sorulabilir.

Çarşamba

- Örüntü çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
 - Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 5. kitap 48. sayfa
- Aile Katılımı: Evde bol bol örüntü ve kodlama etkinlikleri yaptırılabilir.

Perşembe

Çocuklara eski dergi- gazeteler dağıtılır. Çocuklar bu dergi- gazetelerden meslek resimleri keserler. Daha sonra A4 kâğıdı boyutunda kesilmiş beyaz fon kartonlarına bu resimleri yapıştırırlar. Resimler ve beyaz kâğıtlar artık materyallerle süslenir. Etkinlikler bir araya getirilerek meslekler albümü yapılır. Ardından öğretmen "Söyleyeceğim mesleklerin ilk seslerini söyler misiniz? (İtfaiyeci, tamirci, elektrik mühendisi, atlet, inşaatçı, eczacı, astronot, aşçı, asker, terzi, temizlik görevlisi, trafik polisi, ressam, mimar, marangoz v.s.) Şimdi de peş peşe sözcükler söyleyeceğim. Bir meslek adı söylediğimde ayağı kalkacaksınız. Meslek adı değilse kımıldamayacaksınız. Şaşırmamanız ya da gecikmemeniz gerekiyor. (Doktor, diş fırçası, doktor önlüğü, eczane, postacı, asker şapkası, itfaiyeci, eczacı, postane, aşçı, trafik polisi, asker v.s.)" açıklamaları ile tamamlar.

Aile Katılımı: Evde çocuklarla meslekler hakkında sohbet edilebilir.

Salı

Çocuklardan U şeklinde dizilmiş sandalyelere oturmaları istenir. Öğretmen "Çocuklar sınıfa bazı şekiller sakladım. Bu şekilleri (daire, kare, üçgen, çember, kalp) bulmanızı ve hazırladığım ipucu kartonunda yerine koymanızı istiyorum. Herkes şekilleri toplarsa sizin için aldığım yapbozları dağıtacağım ve hep birlikte oynayacağız." der. Çocuklara sırasıyla şekilleri açıklar. Örneğin; mavi kalp şeklini istiyorum, sarı üçgen şeklini istiyorum gibi. Çocuklar bulduğu şekli öğretmenin hazırladığı ipucu kartonuna yerleştirir. Örneğin; sarı üçgen şeklini kartondaki sarı üçgenin üzerine yerleştirir. Bütün şekiller tamamlandıktan sonra çocuklara yapbozlar dağıtılır ve öğretmen rehberliğinde oynanır.

Aile Katılımı: Evde de atık malzemelerden çeşitli projeler yapılabilir.

Cuma

Öğretmen çocuklara daha önce hiç böcek görüp görmediklerini sorar. Kavram haritası yoluyla böceklerle ilgili bilinenler sorgulanır. Çocukların fikirleri kavram haritasına kaydedilir. Çocukların böceklerle ilgili fikirlerini söylerken arkadaşlarının sözlerini kesmemelerine, arkadaşlarını aktif şekilde dinlemelerine dikkat edilir. Böcek resimleri incelenir. Benzerlik ve farklılıkları üstüne konuşulur. Çocukların böcekler hakkında merak ettiklerini sormaları teşvik edilir. Bahçeye bir gezi düzenlenir. Çocuklara büyüteçler verilir. Bahçede bulunan böcekler beraber izlenir. Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 47, 48, 49 ve 50. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.